

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ГБПОУ ИТМ
№ 17 ОТ 28 ИЮНЯ 2022 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. География

по профессии 100116.01 Парикмахер

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., Регистрационный номер рецензии 373 от 23.07.2015 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Т.В. Максимова, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол _____ от _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **100116.01 Парикмахер**. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями преподавания дисциплины «География» являются:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося – **246** часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **164** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	164
в том числе:	
контрольные работы	10
Самостоятельная учебная работа	82
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
	Тема урока	Содержание учебного материала		4	5
1	2	3	4	5	
Курс, I семестр			34		
Введение	1. География как наука.	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО.	1	2	
Тема 1. Источники географической информации	2. Традиционные и новые методы географических исследований.	Традиционные и новые методы географических исследований.	1	2	
	3. Источники географической информации.	Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	2	
	4-5. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	2	2	
	6-7. Географические карты различной тематики	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Презентация на тему «Великие путешественники»; Конспект «История формирования географической карты»	4		
Тема 2. Политическое устройство мира	8-9. Политическая карта мира.	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.	2	2	
	10-11. Ознакомление с политической картой мира	Ознакомление с политической картой мира.	2	2	
	12. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	1	2	
	13-14. Группировка стран по площади территории и численности населения.	Группировка стран по площади территории и численности населения.	2	2	
	15-16. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	2	
	17. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	2	
	18-19. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Презентация на тему «Великие географические открытия»; Сообщение, презентации на тему «Монархии»	5		
Тема 3. География мировых природных ресурсов	20. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	1	2	
	21. Экологизация хозяйственной деятельности человека.	Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.	1	2	
	22. Различные типы природопользования.	Различные типы природопользования.	1	2	
	23. Антропогенные природные комплексы.	Антропогенные природные комплексы.	1	2	
	24. Геоэкологические проблемы.	Геоэкологические проблемы.	1	2	
	25-26. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов.	Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2	2	
	27-28. Природные условия и природные ресурсы.	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	2	2	

1	2	3	4	5
	29. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	2
	30-31. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	2	2
	32. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1	2
	33-34. Контрольная работа.	Контрольная работа.	2	2
1 курс, II семестр			48	
	35. Ресурсы Мирового океана.	Ресурсы Мирового океана.	1	2
	36. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить сообщение по теме «Антропогенное воздействие на природу»; Работа с литературой по теме «Альтернативные источники энергии»	4	
Тема 4. География населения мира	37. Численность населения мира и ее динамика.	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны.	1	2
	38. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.	Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.	1	2
	39. Половая и возрастная структура населения	Половая и возрастная структура населения	1	2
	40. Оценка демографической ситуации в различных странах.	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	1	2
	41-42. Качество жизни населения.	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	2	2
	43-44. Трудовые ресурсы и занятость населения.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	2
	45-46. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2	2
	47-48. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	2	2
	49-50. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2	2
	51. Размещение населения по территории земного шара.	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.	1	2
	52. Миграции населения и их основные направления.	Миграции населения и их основные направления.	1	2
	53-54. Урбанизация.	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	2
	55-56. Решение географических задач по Теме 4. География населения мира	Решение географических задач по Теме 4. География населения мира	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Сообщение, презентации на тему «Демографическая политика разных стран мира»; «Местные традиционные религии»; Презентации по теме «Города-миллионеры»; «Культурные и природные наследия человечества»	6	

1	2	3	4	5
Тема 5. Мировое хозяйство	57. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.	Мировая экономика, исторические этапы ее развития.	1	2
	58-59. Международное географическое разделение труда.	Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.	2	2
	60. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	Научно-технический прогресс и его современные особенности.	1	2
	61-62. Современные особенности развития мирового хозяйства	Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	2	2
	63-64. Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	2	2
	65-66. Территориальная структура мирового хозяйства	Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2	2
	67-68. Сельское хозяйство и его экономические особенности.	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.	2	2
	69-70. «Зеленая революция» и ее основные направления.	«Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	2	2
	71. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	2
	72. Горнодобывающая промышленность.	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства»; Сообщение «Виды ответственности за экологические правонарушения»	6	
	73. Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива	1	2
	74-75. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	2	2
	76. Географические особенности развития черной и цветной металлургии.	Географические особенности развития черной и цветной металлургии.	1	2
	77-78. Географические особенности развития машиностроения.	Географические особенности развития машиностроения.	2	2
	79-80. Решение географических задач по Теме 5. Мировое хозяйство	Решение географических задач по Теме 5. Мировое хозяйство	2	2
81-82. Контрольная работа по темам 1 курса.	Контрольная работа по темам 1 курса.	2	2	
Итого за I курс:			82	
2курс, Шсеместр			34	
	83. Географические особенности развития химической промышленности.	Географические особенности развития химической промышленности.	1	2
	84. Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.	Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.	1	2
	85. Географические особенности развития легкой промышленности.	Географические особенности развития легкой промышленности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа»; Презентации по теме «Альтернативная энергия – двигатель цивилизации»; Рефераты (доклады) на тему «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»	8	

1	2	3	4	5
	86-87. Транспортный комплекс и его современная структура	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	2	2
	88-89. Дифференциация стран мира по уровню развития различных услуг.	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	2	2
	90-91. Современные особенности международной торговли товарами.	Современные особенности международной торговли товарами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Реферат на тему «Развитие транспортной системы и экология человека»; Презентации по теме «Международный туризм в различных странах и регионах мира». Сообщение, презентации на тему «Основные формы международных экономических связей»	6	
Тема 6. Регионы мира	92. Место и роль Зарубежной Европы в мире.	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	93. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.	1	2
	94. Отрасли международной специализации стран Зарубежной Европы.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	95-96. Германия как одно из ведущих стран Зарубежной Европы.	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
	97-98. Великобритания как одно из ведущих стран Зарубежной Европы.	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
	99. Решение географических задач по странам Зарубежной Европы	Решение географических задач по странам Зарубежной Европы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Доклад на тему «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы; Рефераты (доклады) на тему «Запад и Восток Германии сегодня»	5	
	100. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире.	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
101. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	2	
Тема 6. Регионы мира	102. Отрасли международной специализации стран Зарубежной Азии.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	103-104. Япония как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	2
	105-106. Китай как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	2
	107-108. Индия как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	2
	109. Решение географических задач по странам Зарубежной Азии	Решение географических задач по странам Зарубежной Азии	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии»; «Экономические реформы в Японии»; «Экономические реформы в Китае». Презентация по теме «Индия».	8	

1	2	3	4	5
		Заполнить таблицу «Субрегионы Зарубежной Азии»		
	110. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	111. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки.	1	2
	112. Отрасли международной специализации Африки	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	113. Решение географических задач по странам Африки	Решение географических задач по странам Африки	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Особенности политической карты Африки»; Составить кроссворд «Африка»	5	
	114. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	115. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1	2
	116. Контрольная работа.	Контрольная работа.	1	2
2курс, IV семестр			48	
	117-118. США.	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2	2
	119. Решение географических задач по странам Северной Америки	Решение географических задач по странам Северной Америки	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Географический рисунок хозяйства США»	4	
	120. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире.	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	121. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	2
	122. Отрасли международной специализации стран Латинской Америки.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	123-124. Бразилия как одна из ведущих стран Латинской Америки.	Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	2
	125-126. Мексика как одна из ведущих стран Латинской Америки.	Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады, презентации) на тему «Древние цивилизации Латинской Америки»; «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»; Составить кроссворд «Страны мира»	5	
	127-128. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	2
	129-130. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады, презентации) на тему «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии»	4	

1	2	3	4	5
Тема 7. Россия в современном мире	131-132. Россия на политической карте мира.	Россия на политической карте мира.	2	2
	133-134. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв.	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв.	2	2
	135-136. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2	2
	137-138. Место России в мировом хозяйстве и МГРТ.	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	2
	139-140. Участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	Участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	2
	141-142. Особенности территориальной структуры хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства.	2	2
	143-144. География отраслей международной специализации.	География отраслей международной специализации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Особенности современного экономико-географического положения России»; «Внешняя торговля товарами России».	6	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	145-146. Глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы человечества.	2	2
	147-148. Сырьевая проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	Сырьевая проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	2	2
	149-150. Энергетическая проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	Энергетическая проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	2	2
	151-152. Демографическая проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	Демографическая проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	2	2
	153-154. Продовольственная проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	Продовольственная проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	2	2
	155-156. Экологическая проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	Экологическая проблема как особо приоритетная, возможные пути её решения.	2	2
	157-158. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	2
	159-160. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	2
	161-162. Повторение.	Повторение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Глобальная проблема изменения климата»; «Проблема преодоления отсталости развивающихся стран».	6	
	163-164. Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.	2	
			Итого за 2 курс:	82
			Итого:	164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12. География

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, политические и экономические карты;
 - комплекту учебно-методической документации;
 - комплект презентаций к занятиям;
 - комплект тестового материала.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
 - мультимедиапроектор
 - экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Баранчиков Е.В. География: учебник. – 6-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106108-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>.
3. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102413-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009580>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-961-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/481546>.
2. География мирового хозяйства: учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-16-006504-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966693>.
3. География: 555 вопросов для тренировки: учеб. пособие . / С.И. Болысов – М.: Университетская книга, 2007. – 88 с. – ISBN: 978-5-91304-011-4. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2571534/>.
4. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 272 с.: ил., – ISBN: 978-5-09-028486-8. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1236176/>.

5. Крылова О.В. Атлас + контурные карты и сборник задач. 10-11 классы. Экономическая и социальная география мира. ФГОС (с Крымом). – М.: АСТ, 2017. – 88 с. – ISBN: 978-5-17-102244-0. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2686783/>.

6. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 397 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-028719-7. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1940119/>.

3.2.3. Интернетресурсы

1. Все об учебниках: федеральных перечнях. – Режим доступа: <http://fp.edu.ru/>.

2. Государственные символы России. История и реальность: Открытая цифровая коллекция. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>.

3. Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru.

4. Сайт Геологической службы США. – Режим доступа: www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county.

5. Сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии. – Режим доступа: www.wikipedia.org.

6. Сайт ЦРУ США. – Режим доступа: www.cia.gov/library.

7. Сетевой институт дополнительного профессионального образования. – Режим доступа: <https://posidpo.ru/set-tvorcheskih-uchiteley/>.

8. Словари и энциклопедии на академике. – Режим доступа: www.academic.ru.

9. Учебники: электронная библиотека. – Режим доступа: lib.ru/TEXTBOOKS/.

10. ФАО: Продовольственная и сельскохозяйственная организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.fao.org/home/ru/>.

3.3. Темы индивидуальных проектов по географии

1. Новейшие изменения политической карты мира;
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира;
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира;
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения;
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты;
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира;
7. Языки народов мира;
8. Современные международные миграции населения;
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах;
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира;
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки;
12. «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии;
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства;
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа;

15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира;
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира;
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы;
19. Запад и Восток Германии сегодня;
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии;
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае;
22. Особенности политической карты Африки;
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки;
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»;
25. Географический рисунок хозяйства США;
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки;
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии;
28. Особенности современного экономико-географического положения России;
29. Внешняя торговля товарами России;
30. Глобальная проблема изменения климата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12. География

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы Практические занятия Контрольные работы
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы Практические занятия Контрольные работы
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы Практические занятия Контрольные работы
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы Практические занятия Контрольные работы

1	2
сопоставлять географические карты различной тематики	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы Практические занятия Контрольные работы
Знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы Практические занятия Контрольные работы
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы Практические занятия Контрольные работы
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы Практические занятия Контрольные работы
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы Практические занятия Контрольные работы